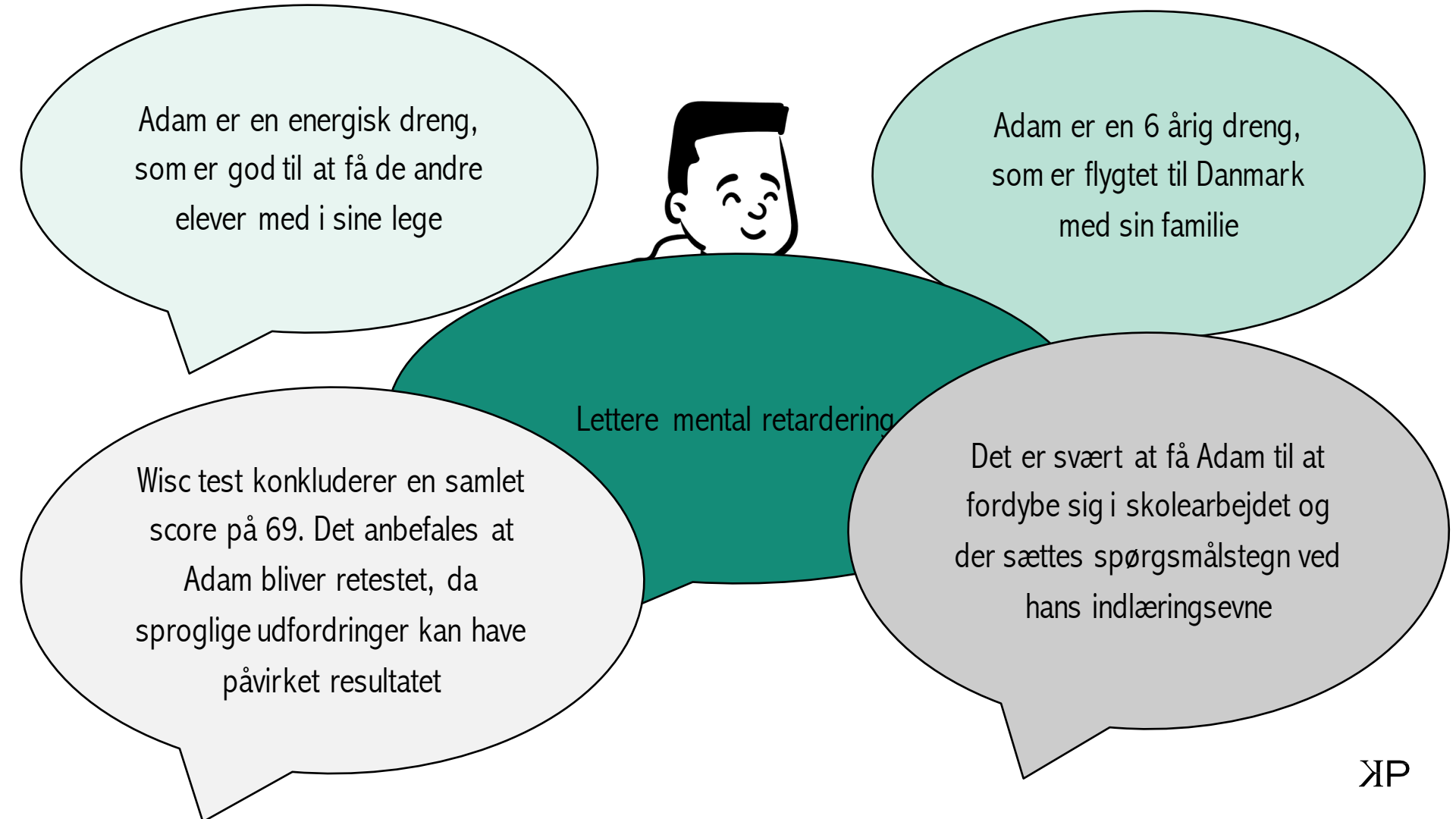


ORD SÆTTER SPOR

Katrin Leicht Schnohr og Lotte Andersen

30. marts 2023



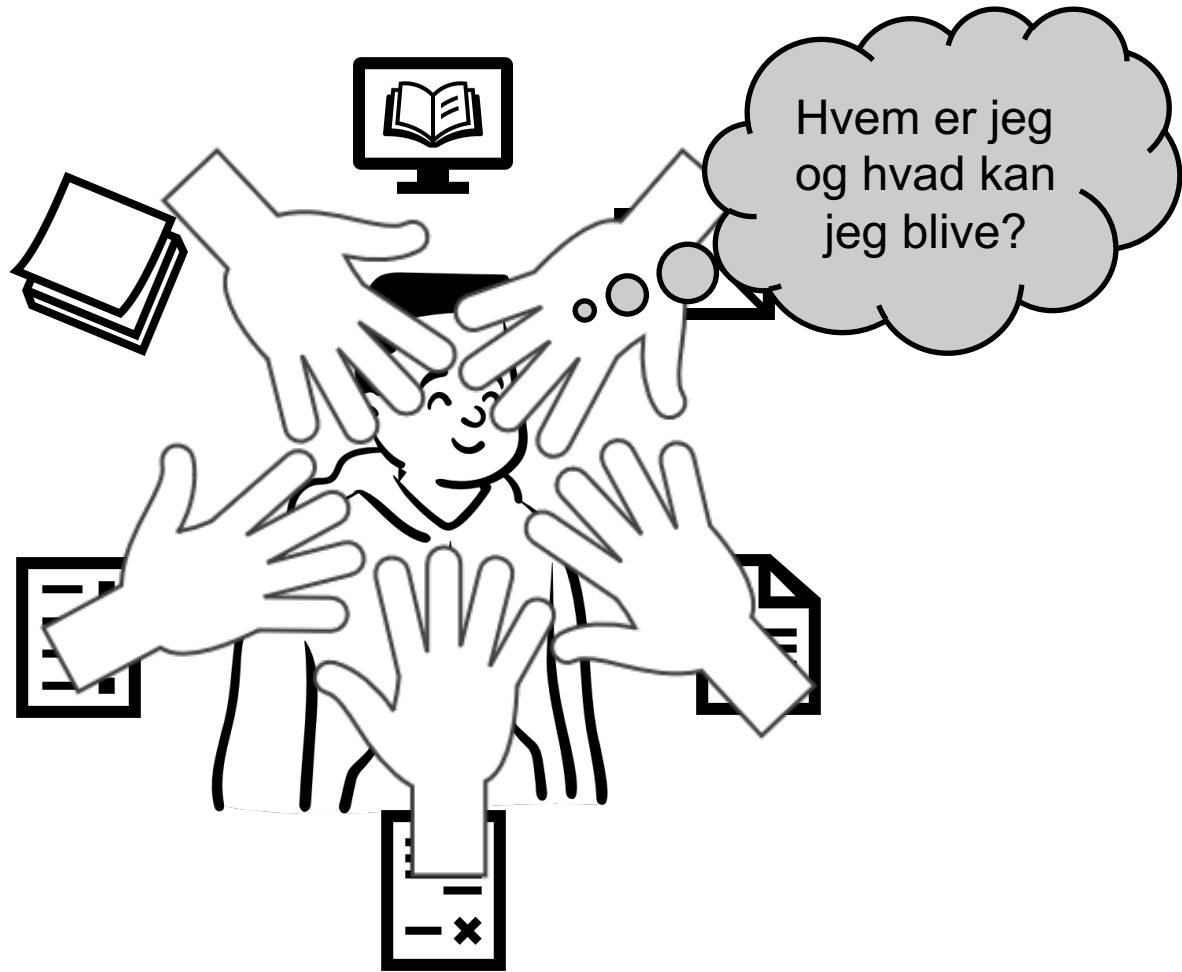
Adam er en energisk dreng,
som er god til at få de andre
elever med i sine lege

Adam er en 6 årig dreng,
som er flygtet til Danmark
med sin familie

Lettere mental retardering

Wisc test konkluderer en samlet
score på 69. Det anbefales at
Adam bliver retestet, da
sproglige udfordringer kan have
påvirket resultatet

Det er svært at få Adam til at
fordybe sig i skolearbejdet og
der sættes spørgsmålstegn ved
hans indlæringsevne



Hvorfor har sprog betydning?

”Et narrativt perspektiv vil pege på, at skriftlighed er betydningsfuldt, idet enhver beskrivelse er en historisering af en lille del af et menneskes liv, og det får betydning for det menneske, som er i centrum for beskrivelsen.

Den grundlæggende forståelse er, at de historier, vi har om os selv – enten fordi vi har dem fra andre eller fortæller dem om os selv – former den måde, vi forstår os selv på.

De får en betydning for, hvem vi bliver, og hvilke muligheder, vi får øje på i vores liv.”

Fra terapi til pædagogik (2010), Holmgren, Annette.red



*Menneskets identitet bliver først virkeligt gennem anerkendelse.
Jeg kan kun se mig selv i en anden, som ser mig.*

Høilund og Juul 2005:12



Hvem er jeg
og hvad kan
jeg blive?



At skulle finde ud af, hvad der er af støttemuligheder, og hvilke rettigheder vi har som familie.

Vi har oplevet, at de har fraskrevet sig alt ansvar og lagt det over på os. Og når vi så ikke gør, som de vil, ud fra vores kendskab til vores søn, bliver vi mistænkeliggjort.

Samt man ikke hører, hvad det er vi siger på møderne, og lægger os ord i munden i referaterne.

De bruger gamle lukkede sager til at underbygge en ny og tager alt ud af kontekst



*...det var bare sådan en helt kort sætning med 4 linjer,
hvor der står oppe i toppen :*

”Til rette vedkommende”

hvor der står jeg er datter af den og den

og jeg er anbragt og sådan og sådan

og så står der:

***”Det er Familie og Børns erfaring,
at det kræver mange kræfter at have et barn
med så store vanskeligheder som Helgas”***

Helga, tidligere anbragt



*...de første par gange, jeg har læst det, så har jeg været sådan lidt;
"nå ja ok",*

det vidste jeg ikke lige, hvordan jeg skulle forholde mig til.

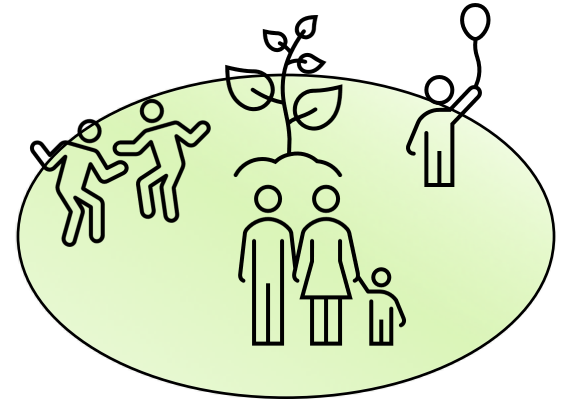
Men så senere, så har jeg været sådan:

Hvem er den her Karen?

*Jeg har aldrig mødt hende. Det er ikke et navn, der siger mig noget.
Hvor kommer hun fra? Hun har jo ikke snakket med mig. Så hvordan kan
hun vide, at jeg har store vanskeligheder? Og det er en vurdering af mig,
men hvad er den blevet brugt til?*

Helga, tidligere anbragt

Områder for anerkendelse



Hvorfor sker disse krænkelse i et system, som skal hjælpe borgerne?



...Velfærdsindsatser ikke blot tilbyder at løse borgernes problemer, de 'tilbyder' i denne proces også en vis problemidentitet, altså den identitet som løsningen er rettet imod



Der udvikles to forskellige sociale og kulturelle verdener, som humper af sted ved siden af hinanden med enkelte, officielle kontaktpunkter, men uden ret megen gensidig indtrængen.

Goffman om mødet mellem system og borger



Normer og magtformer kan udgøre en barriere for anerkendelse og sætte sig igennem som en institutionel og social dømmekraft, der har tendens til at usynliggøre borgernes egne værdiforestillinger

Høilund og Juul 2005:12

What is considered classy if you are rich, but trashy if you are poor?

- Day drinking
- Speaking two languages
- Hard drugs
- Tax avoidance



DANMARKS NYE KORRUPTTE REGERING

**DEN SNIFFENDE
KULTURMINISTER**

danmarksfremtid.dk - Valget er dit

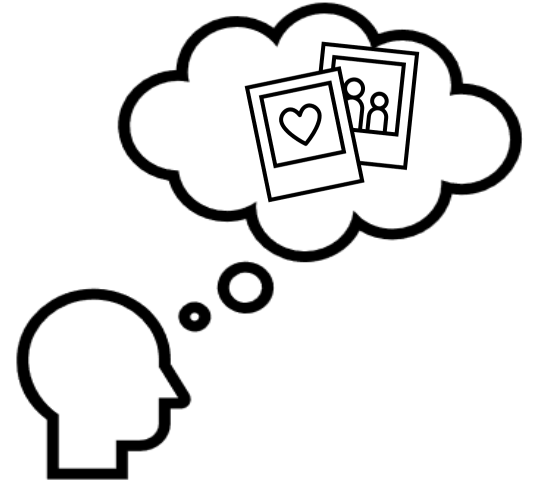
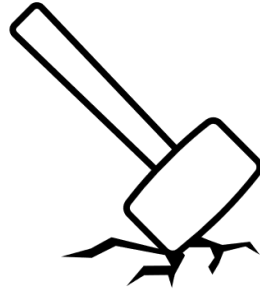
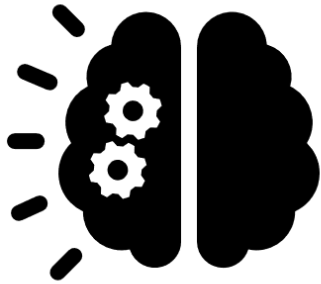


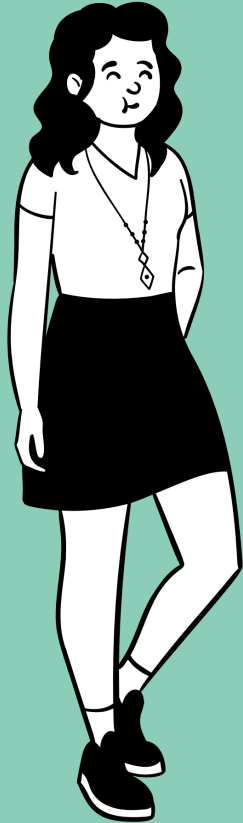


At få et afslag er ikke en krænkelse af et menneskes personlige integritet og selvfølelse, hvis afslaget er forståeligt og bygger på en begrundelse, som forvaltningsretten foreskriver

Høilund og Juul 2005:37

Oplevelse af sammenhæng

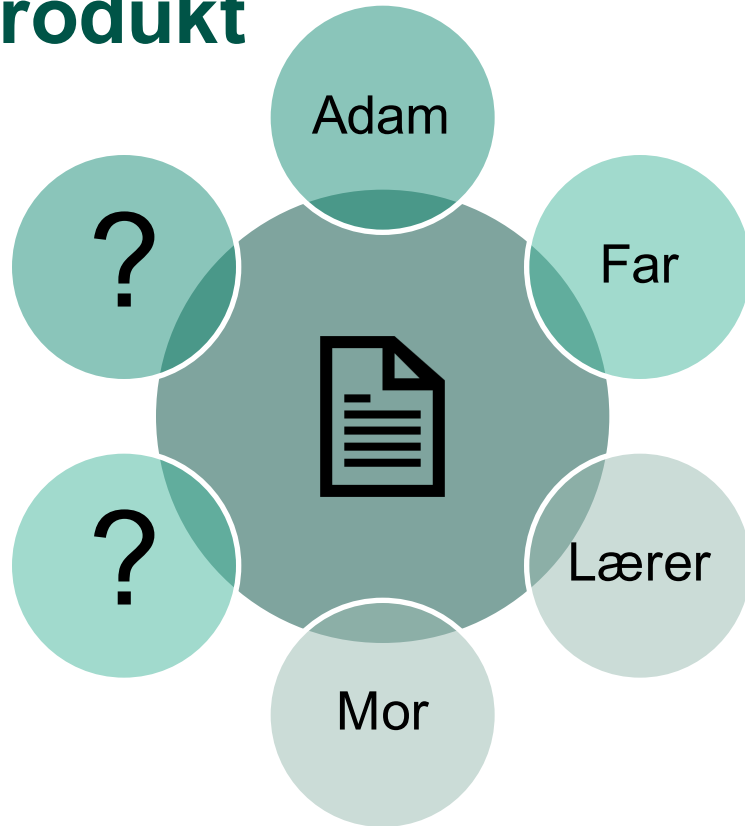




"Ja hun gjorde det klart for mig, at hvis jeg ikke var enig, så skulle jeg bare reagere. Det har jeg ikke lige ville gøre, fordi at som altid; der skal jo stå et eller andet dårligt... Jo, men det er jo det; der skal jo være en grund til at man er der. Og altså hvis alt var lutter lagkage i den handleplan, så ville jeg slet ikke få min bevilling. Så et eller andet dårligt skal der jo stå"

(Pige citeret i Høvids:2016)

Skriftlighed som en proces og ikke kun et produkt



- Hvilke processer skal skabes, for at beskrivelsen kan lande et ordentligt sted?
- Hvilke samtaler er det relevante at igangsætte rundt om dokumentet?
- Hvem skal der tales med om hvad? Før? Undervejs? Efter?

*Fra terapi til pædagogik (2010),
Holmgren, Annette.red*